



硕士学位指南

探索大学院生活、
科研、学位攻略。
前辈的智慧分享。



● 什么是硕士课程？

| | |
|------------|----|
| 硕士学位论文是什么？ | 03 |
| 学位论文的进行流程 | 04 |

● 前辈们建议的！ 研究生入学前要做的事情

| | |
|---------------|----|
| 设定目标并寻找感兴趣的课题 | 10 |
| 寻找相关的指导教授并面谈 | 11 |
| 了解在研究室的生活 | 13 |

● 前辈们告诉的！ 研究生入学后会做的事情

| | |
|----------------------------|----|
| 为了取得硕士学位需达到对应的毕业条件 | 14 |
| 撰写学位论文的同时，参与每学期的主要课题(Task) | 16 |

● 前辈们告诉的！ 研究生阶段会发生的危机和对策

| | |
|----------------|----|
| 与学业有关的危机和对策 | 28 |
| 对大学院的生活理解不充分 | 28 |
| 教授的指导方式与态度 | 29 |
| 自我管理相关的困难 | 33 |
| 学术研究与论文撰写相关的困难 | 37 |

什么是硕士课程?

硕士课程是为了在特定领域中向学生提供高水平的知识与技能而设计的大学院课程，通常为2年。学生在取得学士学位后可申请入学，入学之后需要学习一定的课程并提交与研究成果相关的论文，评审通过即可获得硕士学位。学术性硕士学位(Master)表示其具备向本科生传授知识的最低资格，分为在一般大学院中可获得的学位(学术学位)以及在专业研究生、专业学院、特殊研究生院中可获得的学位(非学术学位)。



硕士学位论文是什么?

学位论文是作为获取学位的必要条件而要求的一篇长篇研究论文。学位论文的目的在于证明学生在有关的研究领域中具备进行独创性研究的能力，并可以为现有知识体系做出贡献。其中，硕士学位论文的目的是证明已熟练掌握(关于研究主题的)现有知识体系，并且作为研究者经过训练已经具备了可以独立进行研究的能力。根据这些标准，硕士学位论文必须经过评审委员会的评审并通过，才可提交。

在多数大学的硕士/博士学位课程中，作为学位授予的条件，学生必须通过撰写论文并通过评审来获取学位。然而，在艺术领域，有时也会使用创作来代替论文接受评审。

非学术学位

正如前面所提到的，在一般大学院，通常规定学生必须撰写学位论文以满足学位授予的条件。但在成均馆大学的特殊大学院、专业大学院或在一般大学院的一些专业中，撰写学位论文并非必需的。在这种情况下，虽然学生仍可以根据个人意愿选择撰写学位论文并毕业，但需要确认好本人所属的研究生院具体的毕业要求。

[单科大学学科办公室联系方式]

*所属学科办公室联系方式: <https://gradschool.skku.edu/grad/life/office.htm>



学位论文的进行流程

学位论文的进行流程与一般论文的进行流程并没有太大区别，不过由于研究者尚未接受过专业训练，因此需要在指导教授的指导下进行。然而，学位研究终究来说是自己的研究。因此，重要的决策应在与指导教授商议的基础上由自己做出。要记住，尽管需要指导教授的指导，但自己需要主动去思考并积极推进研究进展。

研究进行流程

与学位论文撰写和研究有关的书籍在图书馆中可以检索到数十本。以下是一个简单的流程介绍，以帮助你理解研究进行的流程。如果需要更详细的内容，建议查阅图书馆的书籍或在YouTube上搜索相关视频作为参考。



1 研究课题探寻与选定

在大学院‘写学位论文’绝对是最陌生且困难的过程之一。其中，研究课题的选定是在学位研究的整个过程中首先需要进行的工作。一旦确定了研究课题和相关的假设，就可以根据这些来确定与研究有关的设计和方法论。因此前辈们通常将研究课题的选定看作是最困难和关键的阶段。

研究课题指的是‘我’将深入研究的领域(简单来说，是出现在摘要底部的那些关键词)。由于硕士学位研究大多数是由初学者进行的，因此与其在庞大和广泛的领域内寻找，不如在自己实际够研究的范围内找到相应的课题。

研究课题的探寻主要通过经验性的观察和阅读文献来实现。首先确定自己所关心和好奇的领域，然后回顾该领域目前的研究进展。在回顾的过程中，可以明确自己最初所想的问题，并利用“变量”明确自己想解决的研究问题(Kim, Hye-Sook等, 2013)。自己所关心的领域可以是平时在课堂中听课时感兴趣的内容，可以是观察自己或周围时感到好奇的内容，也可以是在工作中遇到的问题，感兴趣的社会问题等等。

恰当的研究课题

- 感兴趣且关心的课题
- 能够得到来自指导教授的训练与指导的课题
- 靠自身能力可以搜集并分析相应数据的课题
- 研究对象与研究范围明确，且研究范围没有特别庞大的课题
- 在我的职业生涯（继续深造或就业等）中有意义的课题

2 文献综述

文献综述是指查阅并整理书籍、论文、资料等内容的过程。文献综述在研究过程中存在多个阶段和多个目的。在研究初期，其第一个目的如之前所述是为了探寻和选定感兴趣的课题。在选择课题时，不仅可以依靠个人经验，也可以通过阅读文献来了解最新的研究课题并从中找到感兴趣的关键词。

第二个目的是为了将感兴趣的课题与现有理论相连接。尽管课题可以起源于个人经验或好奇心，但为了进行科学研究，必须在论文中阐述自己所关心的现象是如何通过何种概念或变量来定义的，以及与现有理论的关系是什么。因此，通过对该课题相关的最新研究进展进行综述，可以学习有关领域的知识，也可以进一步明确想要解决的问题，并验证是否是目前仍待研究的问题，以及找到与现有理论之间的关联等。

先行研究的探索方法:前辈来告诉你!请参考有关硕士学位论文撰写的小贴士
Part3. 文献探索与回顾 <https://youtu.be/GCzKc1w4wc0>



3 可验证的假设/模型的开发

是在感兴趣的课题中，明确自己想验证的问题和变量之间的关系的阶段。在这个阶段，将文献回顾所了解到的概念构建成独立变量和因变量等变量。然后通过推理每个变量之间的关系，以形成可验证的陈述，这个过程称之为假设。根据Kerlinger和Lee(2000)的说法，可验证的假设意味着这些变量是可测量的。由于研究需要有可观察和可测量的事物，因此根据可测量的程度，会将项目分成多个阶段。因此，若假设不可验证，将无法对它进行研究 (Elmes et al., 2012).

4 研究设计

在建立假设或模型之后，需要确定用来验证假设或模型的方法论。确定访谈、观察、调查、实验等过程中的研究方法，并在每一种研究方法中设计详细的方法和步骤，以确保可信度和合理性。在该过程中，同样会把先行研究作为参考，了解是如何操作变量和进行测量的，研究的顺序和步骤是怎样的，需要考虑的外部变量有哪些等等。同时，要注意避免伦理性问题。特别是以人类为对象的研究中，有些是必须获得研究伦理审查委员会IRB(Institutional Review Board)的批准才可以进行的研究。为了更好地进行研究设计，需要学习研究方法和与设计有关的内容，可参与实验室的共同研究课题、项目以及前辈们的研究来熟悉相关步骤。做好的学位研究需要经过预审，并收到审查委员会关于研究假设/模型和方法论的反馈，再以此进行修改。

5 预备研究的进行

在正式开始研究之前，通过预备研究阶段对研究进行简单的测试并准备继续研究(pilot test, pilot research)。预备研究与正式研究相似，通过小范围研究来检查研究材料、数据、工具和程序等细节。

6 进行正式研究

通过预备研究分析，确认在研究设计和执行中没有缺陷之后就开始进行正式研究。

7 结果分析与解释

完成数据收集后，为验证假设需要对结果进行分析。在这个阶段，仍然需要确定用于验证假设的合适的工具和方法。为此，需要学习有关数据处理和分析的内容，也可以参考先行研究的内容选择恰当的分析方法。关于提出结论与解释的方法需要通过课程、先行研究以及参考前辈/实验室的数据分析经验来学习和应用。

8 论文发表及出版

完成研究后需要开始撰写论文并出版。实际上在研究过程中。常常会逐步撰写理论背景、研究方法和假设，研究完成后，添加结果和讨论部分。学位论文与一般论文不同，需要经过公开的评审委员会的论文评审(本审)，并在校内提交及出版。如果想将学位论文发表至学术期刊，需要修改文章的篇幅和结构，并经过非公开的专业领域上的专家审查才能在学术期刊上发表发表的论文将成为对所有人开放的学术资料，因此会接受该领域专家更为严格的评审。

论文与一般的逻辑文章的不同之处在于它通常会提出新的主张并在相应领域作出贡献，因此经常是通过研究或实验来得到新的研究结果。学位论文也像一般论文一样，按照一定的格式和逻辑来表达自己学术研究的结果、意见和主张。此外，还包括研究课题的选定、文献检讨、研究设计和实施、数据分析、结论的导出等过程(参考维基百科)。

学位论文与一般学术期刊论文的区别

| 项目 | 学位论文 | 学术期刊论文 |
|----------------|--|-------------------------------------|
| 撰写目的 | 获取学位 | 将相关学术领域中 公布新的研究 成果/共享给学术共同体 |
| 页数 | 约 100~400页 | 约 20~40页 |
| 样式 | 服从所属机关(大学)的规定 | 服从所属学会(学术期刊)的规定 |
| 审查人员组成 | 论文指导教授以外 被任命为审查委员会的教授 (硕士论文: 3人, 博士论文: 5人) | 学会中被任命的审查委员 (3~5人) |
| 审查人员 公开与否 | 公开 | 不公开 |
| 论文的公开方法 及时间 | 毕业的同时公开至所属学校 | 按照学会的规定 在规定的时间内 同期刊登的其他论文一起公开 |

出处: 明知大学 自然校区图书馆 ‘针对初级研究者的正确的论文撰写方法’
<https://youtu.be/1YSnNR1jcys>

[参考资料] 学术成果的区别

<https://hanyang-kr.libguides.com/c.php?g=677569&p=6183542>

前辈们建议的!

研究生入学前要做的事情

设定目标并寻找感兴趣的课题

选择攻读硕士课程的原因是什么呢?阅读这篇文章的你,可以思考一下自己进入大学院的目的究竟是什么。虽然每个人进入大学院的目的各不相同,但无论如何,绝不是因为大学生犯了错而来的大学院。¹⁾

有些人为了满足个人成长和好奇心而进入大学院,另一些人则是为了与该领域的专家建立联系,获得对自己职业生涯有帮助的学位(这也包括攻读博士学位的人)。现实一点来说,有些人是为了提高自己的学历而攻读硕士学位,而另一些人则是为了在当前(或计划中的)岗位中获取更专业的知识和技能,或追求更高的薪水和更好的工作机会而选择攻读硕士学位。

在众多观点中,没有最理想的。最重要的是要明确'我'为何要进入大学院,以及'我'在研究生过程中希望获得什么。

实际上,大多数人在进入研究生院之前尽管不够具体,但都有大致的目标。关键是要清楚自己的想法,为了实现自己的目标,是否一定要进入大学院,如果是的话,会在哪所大学获取哪种学位,以及选择哪位指导教授的指导等等问题。只有明确了自己的目标,在大学院生活和学习的过程中才能清晰地规划日程,不受到周围环境的干扰。

1) 网络上有一种流行的幽默说法是,少年犯了错就去少管所,而大学生犯了错就去大学院。.

成均馆大学的教授们或前辈们都是因为什么原因选择进修的呢？

大学院进修的必要性 https://gradschool.skku.edu/grad/prepare/why_need.htm “

进修实例共享 https://gradschool.skku.edu/grad/prepare/why_ex.htm



寻找相关的指导教授并面谈

当明确了自己在硕士阶段(或在大学院生涯)中的目标，就可以决定要进入哪所大学、哪个专业以及选择哪位指导教授。其中，指导教授是大学院生涯中最为重要但也最为难以把握的因素。许多人不知道如何与他们取得联系。然而，如果想一下在正常的社交中我们是如何做的就可以在不违反礼仪的前提下，很好地向教授表达自己的意愿。

总结前辈们在寻找指导教授时的经验如下所述。

1 选择在本科阶段，与自己合拍的老师作为指导教授。

最简单、最快适应研究生生活的方式就是在本科阶段就选定了自己想要的指导教授。教授通过课堂教学教授和学生有时间相互了解对方,教授能够提前了解学生的态度和学术能力，学生则可以预测到教授的指导风格。还可以很自然地请求面谈。通过这个过程，可以提前获得在研究室研究的机会或作为学部研究生提前感受研究生的氛围并得到建议。因此，如果对研究生入学感兴趣，建议在3到4年级开始，在上课的同时仔细观察和寻找感兴趣的细分专业(例如，心理学的细分专业 - 认知心理学、社会心理学、临床心理学等)的教授，表达意愿并请求面谈。在这个过程中需要注意，第一点是要检查其他大学的其他专业是否有符合自己的目标。如果因为苦恼和担忧，而没有去了解其他学校的话，会错失一个好机会。第二点是避免对太多的教授表现出兴趣，过多的兴趣表达在任何关系中都不会留下好印象。

2 确定学校和专业，寻找指导教授。

如果已经确定了自己想学的专业，可以列出在该专业教学上比较出名的学校列表，并在这些学校中查找相应教授的信息。由于许多教授都有个人网页，可以参考这些网页了解他们对哪些研究主题感兴趣，以及最近具体从事了哪些研究。不仅可以查看教授独立进行的研究，还可以重点查看和弟子们共同参与的研究来了解是否与想要进行的研究相关。如果没有教授的个人网页，可以在论文检索网站上(例如Google Scholar、RISS、各专业学术期刊)搜索教授名称并查看其论文。

3 以关心的研究课题为中心寻找指导教授。

如果有想研究的领域或课题，可以在论文检索网站上查找该领域或课题相关的论文。仔细观察论文的作者，就能发现主要活动在该研究领域的研究者们。由于并非所有的研究者都能成为指导教授(参考:大多数国内大学只有全职教员才有资格成为指导教授)，因此需要在学院网站上确认该研究者是否是全职教授，随后发送请求面谈的电子邮件。

如果你不是在读本科生，可以通过第2和第3个方法来寻找指导教授。如果已经明确想要研究的课题，那么第3个方法会更合适。如果认为在选择指导教授的同时对学校的认可度是必不可少的，或在考虑个人职业发展的前提下，大学或专业的选择比选择指导教授更为重要。这时需要制定策略。比如，让自己迎合教授对其研究的课题产生兴趣。

寻找到心仪的指导教授之后，发送电子邮件向教授提出面谈请求是最常见和典型的方式。试图强行获取教授的联系方式或直接去教授办公室拜访的行为会让教授感到困扰。实际上，遇到这种情况，估计无论是谁都会感到为难。

此外，在邮件中，与其一开始就直接提出自己的意愿，不如先表示对教授的哪个研究课题感兴趣，再提出面谈请求会比较好。每个教授的风格各不相同。如果不确定该怎么做，最好是先介绍一下自己，表达对哪个研究课题感兴趣，以及为何选择这位教授等，同时可以提出希望进行面谈的请求。

了解在研究室的生活

在大学院阶段，与指导教授同样重要的还有大学院的前/后辈、同期以及研究室的文化。研究生们的生活方式各异，有些人喜欢在图书馆或家里独自研究，只在开会和上课时才去学校；而有些研究生则在研究室中采取‘朝九晚六’的生活方式。此外，由于有些研究室要求研究生必须采用这种上下班制度，因此与你一同度过大量时间的同期将会对你的研究生阶段生活和学业产生影响。因此，建议不仅与指导教授进行面谈，还要与研究室的在读硕士生以及博士生进行面谈，了解研究室的氛围和研究/工作方式，向前辈们请教关于大学院的信息。如果无法直接与研究室成员见面，可以向其他细分专业的研究生询问，了解大致的流程和氛围。如果已经入学，那么随着成为了怎样的同期以及所创造的氛围以及文化，你的大学院生活将发生改变。因此，要以积极的心态打造愉快的研究室生活环境与氛围。

成均馆大学大学院现况与入学指引

BK21, 学科/研究室现况

<https://gradschool.skku.edu/grad/prepare/introduce.htm> “

大学院入学指引

https://gradschool.skku.edu/grad/prepare/information_step1.htm



前辈们告诉的!

研究生入学后会做的事情

为了取得硕士学位需达到的毕业条件

为了获得成均馆大学的硕士学位，通常需要满足以下条件。因此在研究生入学后为了满足以下标准会安排相应的课程，首先我们先看获取硕士学位所需的毕业条件。

请注意，以下标准是最基本的项目，各专业会有不同的具体要求，因此必须确认自己所属专业的具体规定。此外，许多研究室还要求完成除毕业要求之外的其他研究活动或生活。

※ 行政性的学术制度资料请务必参考以下链接，并咨询您所属学科的行政办公室或学科办公室，以确保接受教育和取得学位时不会出现问题。

[学术制度相关资料]

关于大学院学位课程的学术制度说明

<https://gradschool.skku.edu/grad/edu/system.htm>

大学院学位论文及毕业条件相关学术制度说明

https://www.skku.edu/skku/edu/bachelor/ca_de_schedule01.do

[单科大学行政办公室及学科办公室联系方式]

所属学科办公室联系方式

<https://gradschool.skku.edu/grad/life/office.htm>

所属单科大学行政办公室联系方式

https://bit.ly/2023skku_officetele



1. 注册及学分的获取

- 注册4个学期以上，取得24个学分(非学术学位的情况下，需取得36个学分)
- 需修完论文撰写和研究伦理课程(通常在第1学期必修)
- 所属专业为艺术/自然科学的情况下，每学期必须参加安全教育
- 累积平均学分绩点3.0以上

2. 论文提交资格考试:通常包括两个专业科目和一个外语科目

- 外语可以通过获得公认外语成绩来免除考试(公认外语成绩标准请参考学科标准)
- 每个学科的考试科目数量和合格标准有所不同(例:外语考2个科目)

3. 学位论文²⁾ 撰写和审查:预审+本审

- 有些专业会要求参加国际会议、或者在学术期刊上发表论文
- 有些专业允许用在SCI或SSCI级别或KCI级别的学术期刊上发表的论文代替学位论文

4. 学位论文的提交

- 有些专业要求必须用英语撰写论文

2) 在本文中，学位论文指硕士学位论文或作为硕士和博士学位论文的总称，如需要与博士学位论文作区分，则分别用硕士学位论文和博士学位论文来表示。

硕士阶段每学期的主要任务(Task)

硕士课程期间，许多研究生都会担心在何时需要完成哪些任务，以及是否有遗漏。为了解决这些困扰，前辈们接受了访谈。以下是根据在成均馆大学获得了硕士学位的研究生们所建立的小组中进行访谈并整理的内容，其中包括人文社会科学领域和自然科学领域的研究生。以下内容主要以学术学位为例，因为非学术学位每学期必须上密集的课程，但随着学期的变化，任务并没有什么变化。希望大家能够参考这些内容，有效地引导自己的大学院生活和学业。

然而，与毕业要求一样，要注意随学科领域、专业和指导教授的不同，每学期对任务的要求和水平会有所不同。并且，根据所属学院的不同，论文(预)审查的申请要求以及论文提交资格考试的参加条件等都会有所不同。

| 期数 | 时间 (1学期标准) | 主要任务 |
|-----|---------------|---|
| 入学前 | | <ul style="list-style-type: none"> • 查找指导教授及研究室信息/提前与教授面谈 • 可以参加学部研究生,大学院实习生活,研究学分制等活动 (自然科学有关专业普遍都会参加这类活动并在该时期参与研究室研讨会以及学习研究设备的使用谢道) • 选择在本科大学继续修读研究生学位时可以申请本硕连读(参考学校官网) |
| 1期 | 3~8月 | <ul style="list-style-type: none"> • 注册/获取学分:听课申请(9学分)*,专业基础与理论学习,学习专业基础及理论,修读论文撰写法与研究伦理课程 (+ 艺术,自然科学专业每学期必须修读安全教育课程) • 未分配指导教授时,寻找心仪的指导教授并面谈 • 适应研究室:与指导教授/前后辈/同期建立良好的联系 • 学位研究课题探寻与选定:选定前需与指导教授进行讨论 • 文献检索与回顾 • 参与研究(1期~3期中旬):自然科学专业通常在1期开始就以 辅助研究员身份参与研究 |

| | | |
|----|-------|---|
| 2期 | 9~12月 | <ul style="list-style-type: none"> 注册/获取学分:听课申请(9学分), 修读研究方法论有关课程(或自学) 学位研究-确定待研究的问题(2~3期):在研究课题范围内具体化待研究的问题 学位研究-研究设计及为研究进行准备工作 参与研究:参与研究室项目, 训练研究能力 (进行实验及分析, 收集数据, 熟知方法论) |
| | 1~2月 | <ul style="list-style-type: none"> 其他 - 学习语言, 准备论资考试**准备外语公认成绩/制作学位研究计划书等 若未分配指导教师, 建议到2期为止选定指导教师 设计研究方法及为研究进行准备工作(调查问卷制作, 实验材料准备等) <p>(+ 在有些研究室, 可以利用共同研究课题训练论文撰写能力 以及在学会发表论文等)</p> |
| 3期 | 3~6月 | <ul style="list-style-type: none"> 注册/获取学分:听课申请(9学分) (+ 艺术, 自然科学专业 每学期必须修读安全教育课程) 论文提交资格考试:申请免试或考试(2月末~3月初)/考试 (3月末) 学位论文指导/审查申请:指导教师及预审申请(4月中旬) 预备审查稿件制作:由序论, 理论背景, 研究问题及假设, 研究方法, 预期结果, 研究意义构成 预备审查(5月~6月)及提交审查结果+学会发表 <p>※ 有要求使用英语进行撰写论文的专业(范围逐渐扩大中)</p> <p>※ 有以论文出版代替学位论文的学科</p> |
| | 7~8月 | <ul style="list-style-type: none"> 根域预备审查结果, 修改研究模型及审查稿 小范围试点研究, 研究材料的准备与检查等 |
| 4期 | 9~12月 | <ul style="list-style-type: none"> 学位论文审查申请:正式审查申请/缴纳审查费 (10月中旬/11月初) 进行研究, 收集数据(本调查, 本实验)及数据分析 论文撰写与校正:预审审查修改稿 + 结果与讨论 正式审查(11月~12月)及提交审查结果(+ 向学会发表) 提交学位论文原稿(将确认文件, 在线文件, 印刷本各一份提交至行政室) |
| | 1~2月 | <ul style="list-style-type: none"> 准备毕业后去向 (博士学位进修或就业等) 在学会进行发表或刊登至期刊:在学术期刊上刊登学位论文与撰写学位论文是两项独立的工作 |

※ 在跨专业攻读研究生时, 需要先修读该专业的本科先修课程。

※ 论文提交资格考试:也称为论资考试。这是为了证明已具备进行论文评审的资格而进行的考试, 每个学科都不太相同, 通常包括[学科规定的2-3门课程+外语考试]。通常在第3学期进行, 采用通过/不通过制度。

出处:教育发展中心(2022年)。硕士学位者FGI(Focus Group Interview)。

上述的时间表是以第一学期入学为基准的。请参考下面的“本年度研究生学术日程”，并通过行政办公室或学科办公室(参考p.14)进一步确认详细的信息，以确保不会错过任何日程。

[本年度研究生学术日程]

https://www.skku.edu/skku/campus/skk_comm/event.do

1期



注册/获取学分

不同专业对学分的要求有所差异，但通常为24学分，非学术性学位的情况下会要求获取更多的学分。24学分相当于3学分的8门课程，通常在第一个学期(1期)修读3门课程，第二个学期(2期)修读3门课程，第三个学期(3期)修读2门课程。然而，如果对专业的学习不够充分，比如是跨专业的情况，则需要与指导教授商议将修读本科课程作为先修课。选课期通常在2月中旬，可在成均馆大学选课网站(<https://sugang.skku.edu>)上进行。在1学期，通常修读专业基础理论课程，但务必确认并选择必修课程，如论文写作法和研究伦理等。特别是艺术学院和自然科学专业，虽然不是正式课程，但每学期都必须参加安全教育。

选择指导教授以及适应研究室

如果在入学后没有被分配指导教授，那么在第一学期应该开始寻找指导教授(参见p.11-13)。非学术性学位的情况下，有时会在第三学期随机分配指导教授，但如果是学术性学位，那么必须要有指导教授才能真正进行学位研究。如果已经有了指导教授，就开始慢慢适应教授以及在研究室的生活，在研究室中培养必要的基本能力。此外，比起仅在需要时才寻找同期和前/后辈，在第一个学期就开始建立与同期和前/后辈之间的良好关系会更加合适。前辈们都表示，在艰苦的研究生过程中，同期们在心理上和学术上都提供了很大的帮助。

学位研究-研究课题³⁾ 探寻与选定

学位论文写作的第一步是研究课题的探寻与选定。可以从文献、实验室研究课题、指导教师推荐课题、所参与的项目课题、工作经验、社会问题和纪实等等理论与自身经验中寻找(请参考下面的硕士学位论文写作技巧视频)。然而,无论是什么研究课题,在选择时首先要考虑个人的兴趣,同时与指导教师进行商讨。硕士学位论文是一篇证明自己被培养为独立研究者的论文,因此对于那些没有经验和培训的硕士生来说,在选择课题时需要与指导教师进行交流,并在指导教授的同意下一同推进论文进展。由于指导教师不能指导所有领域的课题,因此尽量选择指导教师所研究的领域内的课题是比较重要的,当然如果指导教师对所选的课题感兴趣,那就更加理想了。

文献检索与回顾

研究生阶段的文献检索应在不同阶段持续进行。为此,前辈们通常利用图书馆的文献检索工具或使用谷歌学术来进行检索。通过查看以下链接上的相关视频,可以了解到一些技巧,比如在谷歌学术上设置关键词提醒,以确保不错过最新的研究成果,或整理已经阅读过的文献(使用Hancom/Word, Excel, Notion等),以便在第3到4学期撰写论文时更容易查找等。

参与研究

研究生阶段的研究就像骑自行车或游泳一样。积累实战经验并接受训练都是必要的。为此,通过参与研究室项目或作为研究助手参与学长学姐们的研究,可以有效提升自身的研究能力与论文写作能力。根据研究室的不同,这种培训有时会通过参与学会发表或发表论文等方式进行。在人文社会科学专业,通常在第2学期提供了丰富的参与研究的机会,而自然科学专业则在第1学期就开始参与项目,从设备的管理和使用方法开始,到第3,4学期负责培训后辈并领导项目,担任项目经理(PM)的情况也相对较多。

3) 可以看作是在研究中需要主要关注的领域,也可以看作是摘要底部的那些主要关键词。

前辈来告诉你! 硕士学位论文写作技巧

Part1. 学位研究的进行步骤 <https://youtu.be/WGwtspkQhWQ>

Part2. 研究课题探寻与选定 <https://youtu.be/YNACBsX4JSM>

Part3. <https://youtu.be/GCzKc1w4wc0>



2期



注册/获取学分

与1期相同，2期也要修读9学分/3门课程。通常在2期，会修读研究方法论课程或通过自学进行学习。由于在接下来的第3学期将开始进行学位研究，因此建议在这个学期掌握在学位研究中会使用的方法论。由于需要学习的内容很多，涵盖了调查、实验等研究方法以及将使用的分析工具(如SPSS、SAS、mplus、python、R等)以及基本的统计概念和详细的验证方法等，因此如果已经对学位研究的研究方法有明确或备选的方法论的话，建议以此为中心提前进行学习!

学位研究-研究问题的选择

很多人在1期时还没有确定研究课题。如果课题和待研究的问题尚未确定，需要先进行课题的探寻和选定工作。一旦确定了研究课题，就要着手针对具体的问题，制定可验证的具体假设。为此，需要制定出具有逻辑依据的假设，并充分收集文献证据。优秀的问题应该是以前从未验证的，且推导过程是符合逻辑的，并且在学术上具有贡献意义的问题。如果在所修课程中有小论文写作任务，可以利用它来发掘问题，并尝试将课程和学位论文联系起来，这也是一个很好的策略。

学位研究-研究设计和准备进行研究

如果在3期时需要马上进行实验，建议在寒假期间完成大致的研究设计和准备工作。研究设计包括确定变量以及对变量的操作和测量方法，以及确定研究材料和研究步骤等细节。开始学位研究的时间随着专业、指导教授和个人的成长速度而异，但无论如何无论在3期就开始进行预备研究是比较稳妥的。

其他

为了迎接繁忙的第3学期，大部分人还会提前考取论文提交资格考试中的语言成绩。此外，通过尝试撰写学位研究计划书，可以找出实际准备中不足的部分，并在寒假期间进行更加充分地准备。此外，如果尚未分配到指导教师，建议最晚在第2学期应选定指导教师。虽然在3期时有些学院会进行分配，但在与随机分配到的指导教师见面之前，寻找适合自己的指导教师并进行面谈是明智之举。

3期



论文提交资格考试

被称为“论资考试”的论文提交资格考试是一项展示学术能力的考试，通常是在进行预审和本审之前的第3学期进行。每个专业的标准都不太相同，但都是以70分作为合格线，未通过的科目可以申请重新参加考试。通常在第3学期的3月初在GLS申请，在3月底考试。因此请务必仔细查看行政办公室或学科办公室发布的通知，以免错过申请截止日期。此外，外语科目的考试可以凭借公认的外语成绩或修读额外的课程来申请免试，因此一些前辈们会在1-2学期就提前准备了认证成绩。有关外语的合格标准请查看各专业的外语成绩标准说明。

学位论文指导·评审申请

通常在4月中旬，为了进行预审将指导教授确定过的和预审有关的正式文件提交给学科办公室或所属行政办公室。

预审论文的撰写

预审通常在第3学期的5月到6月进行，预审论文可以看作是不包含结果和讨论的学位论文，即需要撰写引言和理论背景、预想的研究方法(步骤及所需研究材料)、预期的研究结果、预期的研究意义和局限性等。如果在第3学期已经进行了预备研究(pilot test)，可以将研究的结果写入预审论文中。由于有些专业要求用英语撰写论文，因此请在开始写预审论文时确认使用了合适的语言进行撰写。很少有人从一开始就写得很好，有时甚至写几行都需要几天的时间。这是一个自然的过程，不要过于担心。

如果之前有过写论文的经验，那是幸运的，但如果没有，可以查找关于论文写作的书籍，培养一定的写作感觉。在撰写论文时比起说在全部写完之后提交给指导教授看，不如在撰写的过程中经常向指导教授共享目前的研究进展和遇到的问题等等，这更加地安全，因为要防止突然变更课题或需要重新开始撰写论文的风险。如果无法经常与指导教授商讨，可以向有写论文经验的前辈们请教。

预审

首先由校内的教授们组成内部审查委员会，在预审开始前2-3周，学生需要将预审论文提交给审查委员会。通常只有10分钟左右的发表时间，而审查结果一般是在审查当天宣布。一旦向学校提交了关于审查结果的正式文件，行政办公室就会以预审通过进行处理。

论文修改

假期开始之后，就可以着手以预审中所反馈的内容为参考对研究方法或理论背景或者假设推导等进行修改。然后结束实际研究进行之前的各项准备。

4期



学位论文评审申请

这是为了进行本审(正式审查)而申请的，通常在10月中旬提交有关本审的材料并支付审查费。

研究执行、数据收集与分析

进行正式的调查或实验的同时，开始收集数据并进行数据分析。由于本审通常在12月进行，因此最晚到10月底完成数据的收集是最稳妥的。

论文撰写与校对

在预审论文中添加结果和对结果的解释，完成论文写作。然而，实际上能够直接使用预审论文继续撰写的情况很少，重新开始撰写反而是更常见的情况。在讨论部分针对摘要加上对结果的解释，确认结果是否证明了假设，并有逻辑性地解释其原因，撰写与先行研究的关联性，研究的意义和局限性等。本审论文与预审论文一样，建议与指导教师进行2-3轮的反馈和修改。

本审

与预审相似，会由校内的教授们组成内部审查委员会，且需要在本审开始前2-3周将本审论文提交给审查委员会，本审通常也是只有15分钟的发表时间，而审查结果也是在审查当天公布。

学位论文稿件提交

一旦通过本审，最晚需要在1月初提交确认文件和论文文件以及1份印刷本，行政办公室才能完成处理。因此，即使12月的本审结束，学生们通常都会忙于根据审查委员会的反馈来修改优化学位论文。

为毕业后的去向做准备

包括准备攻读博士学位和准备就业等，这也是在第4学期进行。虽然这个时期会忙于写学位论文导致在完成论文提交后才会考虑毕业之后的去向，但至少应该确定是继续攻读博士学位还是(立即)就业，以减少不必要的空白期。

学会演讲或论文发表

这是将学位论文从学校内部公开到外部的步骤。虽然不是必须的。但对于想要继续从事研究的研究生来说，这是积累经验的好机会。有些人会在国内外学术会议上进行海报展示或口头演讲，更积极的人会在国内外学术期刊上投稿，并在通过同行评审后刊登。此外，根据专业的不同，如果在某些学术期刊(例如SCI、KCI等)上发表论文，可以省略预审和本审，因此需要好好树立目标。虽然学术期刊论文发表的标准较高且更加严格，但如果是以发表论文作为目标的话，可以跳过学位论文写作和审查流程，而且稿件篇幅相对较少，因此值得考虑。

前辈们告诉的!

研究生阶段会发生的危机和对策

硕士阶段是许多人第一次接触大学院时期，由于缺乏对论文写作的经验，这段时期对于每个人来说都很困难。为了提前了解到让自己的学业产生困难或陷入危机的因素，并能够顺利地克服，让我们来了解一下前辈们分享的学业危机因素以及应对这些因素的方法吧。

学业危机因素及对策

| | 学业危机因素 | 对策 |
|---|----------------|------------------------------------|
| 1 | 对大学院生活的理解不足 | 参与入学准备活动参加大学院迎新会, 与同期的合作和互相帮助 |
| 2 | 指导教授的指导方式和态度 | 积极沟通, 做好充分准备的沟通, 寻求前辈们的建议和帮助 |
| 3 | 自我管理的困难 | 休息和奖励, 设定具体的目标, 激发学习动力, 得到同期们的心理支持 |
| 4 | 学术研究与论文撰写相关的困难 | 得到前辈们的帮助, 努力探索研究课题, 参与研究室外的学术活动 |



对大学院生活的理解不足

主要是对在大学院进行的研究、学业和整个生活的理解不足，或者对学术制度缺乏清晰的认识而导致。会发生由于无法及时准备行政上所需要的文件，导致毕业推迟等问题。



升学准备活动，参加大学院新生迎新会，与同期们的合作/帮助

在进入大学院之前，建议与已经在大学院读书或已经毕业的人联系，通过他们了解在大学院进行研究的過程。最好的情况是向即将进入的大学院研究室的前辈们咨询，但如果难以实现，与不同专业和不同大学的人见面也将有助于了解大学院的大致情况。入学后，要积极参加大学院组织的迎新会或必修课程(如论文写作方法和研究伦理等)。此外，要参考学术日历和定期查看大学院网站，以确保不会错过与自己有关的行政安排。无论如何，最重要的是与大学院的人保持经常性的交流，以确保不会错过研究和行政方面的重要信息。



指导教授的指导方式和态度

包括指导教授的缺席、指导教授消极的态度或支持不足、以及忽视学生所关心的领域，以教授为中心的论文指导等等。经过统计，不知道如何与指导教授进行有效的沟通是大学院生们最苦恼的事情。

“我以前根本没有接触过相关的课程或领域，
但指导教授说这个领域还不错，
让我尝试一下，所以感到有些困难。”

“实际上，教授这个职位本身仍然让我感到很难以接触，
主动与其交流并不容易。”





沟通的努力

接受前辈们所说的指导教授是即使在毕业之后也难以从容面对的人物的故事，让自己心态放松。另外，在指导教授所允许的范围内创造频繁的沟通机会，并展现持续不断的努力，将有助于在一定程度上克服困难。我们常常感到指导教授是一个难以接触的存在，因此只与其进行必要的交流或只向其展示擅长的一面。然而，无论是谁，互相了解都是需要时间的，与难以沟通的对象互动这件事对指导教授来说同样不容易。让我们主动与指导教授共享研究进展和遇到的困难吧。

实际上，经常会发生因为怕麻烦指导教授，而做了没有得到指导教授的指导与承认的研究，最后导致很长时间的 effort 白费的情况。就像在公司中，中期报告非常重要一样，与指导教授关于论文的进展经常进行交流也是至关重要的。此外，关于研究进展缓慢或遇到的困难或者想到的更好的方案，坦率地与指导教授进行沟通是非常重要的。



做好充分准备的沟通

在努力沟通的同时，进行充分准备是重要的。在与指导教授的沟通过程中，以一种过于依赖的态度进行草率的准备会成为与指导教授关系紧张的导火索。与其向其提出“我已经找到问卷了，能用这个吗？”，类似这种请求许可的提问，不如提前准备好，以主动的态度来沟通：“我找到了问卷，仔细检查后发现可信度和匹配度都合适，研究对象的年龄也合适。然而，仔细查看问卷中的提问后发现，有几个提问需要在这些方面进行修改，我觉得修改成这样会更好。”如果你带着问卷的原始版本和初步修改后的版本去找指导教授，效果会更好。

论文也是同理，如果你在没有自己检查的情况下过于草率地向教授提交自己写的文章，会给人一种你并没有为之做好准备的感觉，这会让人感到困扰。以指导教授的立场考虑，也会更喜欢准备充分并积极寻求反馈的沟通。



前辈们的建议和帮助

然而，并非所有问题都可以向指导教授请教，因此应充分利用前辈这个资源。前辈们能够以‘我’的视角做出详细解释。改变指导教授的指导方式绝非易事，回想在入学前选择这位指导教授的初衷，通过向对指导教授的指导风格和训练意图熟悉的前辈们请教，可以更好地理清脉络，减少不必要的心理创伤。此外，当受到指导教授微小的言行或行为而受到伤害时，与同期一起释放情绪，或者向前辈们寻求安慰，也是非常重要的。最重要的是，通过自己的压力管理方法来恢复状态，意识到整个过程是有意义的，并最终会得到满意的结果，来鼓励自己坚持下去。

**“如果我真的因为某些无法避免的原因难以在规定时间内完成任务，
我会提前告诉教授，说明由于某项任务或课程的原因，
我恐怕无法在规定时间内完成。
通常这样做，大多数教授都能理解。”**

“...在第三学期，教授让我在之前的研究基础上再进行一项额外的研究，让我感到很有压力，心里想‘是我做得不够吗?’‘再进行一项额外的研究，下一个学期还能顺利毕业吗?’后来发现，教授认为这是我所想的成长路径，会想在国内发表论文，之后会想参加国际学术会议演讲，我想教授是这样考虑的。”



参考资料:对指导教授恰当的期待水准

学术论文的整个过程虽然是由研究者自主独立进行的，但另一方面，也需要得到指导教授的批准和帮助。因此，找到适当的互动点至关重要。然而，实际上找到这个互动点并不容易。这取决于指导教授和个人的风格，也取决于研究课题。然而，学位论文的作者是自己，指导教授则起着指导这一过程的作用。因此，与论文相关的重要决定(例如:课题的选定和提出假设，选择研究方法，研究过程中的关键决策，论文写作及修改过程)应该与指导教授进行提前讨论，但具体的实施细节则应由研究者自己完成。指导教授未能明确回答Yes或No的原因有很多，但在这样的背景下考虑，有一种原因是指导教授会期待研究者在进行论文撰写的过程中能够得到自我成长和提高判断力(Kim Hyesook 等，2013)。因此，通过主动积极的态度，使自己具备专业的知识，并在与指导教授的对话中达到适当的水平，同时接受适当的建议和指导。与其等待联系，不如做好准备主动联系指导教授。





自我管理的困难

在大学院进修的过程中，人们会经常感到动力不足，或者由于压力导致健康和生活上出现问题。过于自由的生活方式会使人变得懒散，而太多的项目和研究有时会妨碍自我管理。为了健康的生活和学业，应尽量避免产生焦虑和无助感等心理问题，以及保持适度的锻炼，防止体力下降和急剧的体重变化等。

“是的，我认为在大学院生活中最困难的部分就是缺乏学习的动力，陷入了一种情绪低迷的状态...”

“其他朋友都在积累社会经验，也在稳步提升，而我真的很担心和焦虑，不知道是否能够毕业...”

“我由于受到了很大的压力，所以开始暴饮暴食，然后体重急剧增加，身体也变差了，长时间坐着不动，眼睛不舒服是最基本的，而腰部、颈部等部位也感到过疼痛...”





休息与奖励

作为将学业和研究当作职业的研究生来说，休息和自我鼓励是理所当然的事情，人们常常会思考如何将更多的时间投入到研究和学业中。然而，同样重要的是通过有效管理体力并获得高质量的休息来为研究和学业注入活力。每天早晨进行一些伸展运动、午餐后散步，或者每月进行一次登山等活动，既可以保持体力，又可以获得有关研究的新灵感或观点。前辈们表示，把与同期们一起喝酒、看电影、玩游戏、旅行等各种业余爱好，视为适度的奖励，可以给研究提供动力。然而，为了确保这些休息和爱好能够为研究注入活力，适当安排时间是至关重要的。



具体目标的设定，激发学习动力

设定具体且可执行的阶段目标，并进行实践。学生们通常会认为想要实现进入大学院的目的，是难以一次性实现，或者是直到毕业时才能够实现的事情。大而模糊的目标有时会给人一种难以或无法阶段性实现的感觉。在这种情况下，让我们设定简单、清晰、具体的阶段目标，并专注于执行。每个学期设定想要达到的目标，然后经常性地确认自己已经实现到哪里，这有助于感到成就感并促使自己前进。如果感觉每个学期的目标看起来也很遥远，也可以将目前需要做的事情拆分为一步步的阶段来执行，专注于每一小步的完成，从而感受到实实在在的成就感。当感到太过懒惰时，给自己分配一些可以激发动力的课题也是一种方法。

“所以，真的如果没有驱动力和明确的目标去追逐的话，在规定时间内实现目标将变得非常困难... 我是从小事做起，比如今天能做的事情(将其最少化)就不要拖到明天开始的。”

“...每年有学术大会或教育学会时，我总是尽量参与，
不管是准备海报还是发表论文都会去尝试。
这种学术大会的经历对我来说是一种激励和帮助。”

“而且在同时进行多个项目的情况下，
事实上那些项目所要求的事情和对应的时间都相当清晰明确，
且工作具有连续性。因此在此过程中，
我将自己的研究也加入到日程中以类似的方式进行研究，
这成为了适用于我的研究方法。”





同期们的心理支持

在大学院学习和研究的过程几乎每个人都会感到艰难。在这个过程中，前辈们一致认为最有帮助的就是同期们的支持。同期们所拥有的实质性的信息和经验成为了庞大的资源和有效的激励，得知不仅是自己觉得困难，这也是一种心灵的安慰，也可以成为重新开始的动力。

“...有很多感到精神崩溃的事情，但每当那时，我会和前辈们，同期们交流，一起说话。通过这个过程，我意识到不仅是我一个人感到困难，大家都在面临困难，我们会互相鼓励对方，无论如何，通过这种方式得到了非常多的精神支持与鼓励。”

“...通过同期，我们可以互相交流信息。举例来说，在学习时，我们在相似的问题上感到挫折或者受到压力时，可以互相交流，这在学术上非常有帮助...在学术进展方面，我确实在同期这里得到了最多的帮助。”

“首先，我能够坚持硕士阶段直到毕业，其中一个原因是有一群一起过来的博士前辈以及硕士同期们陪伴。因此，与实验室的同伴们保持良好的关系，一起共度时光是非常重要的。”





学术援救与论文撰写相关的困难

攻读硕士学位阶段时的一个主要任务是进行研究和撰写论文，这也是适应学业时的一个障碍。由于大多数硕士生没有研究和论文写作的经验，前辈们表示每一个步骤都会让人感到异常困难和艰辛。例如，在研究过程中，相较于花费的时间和精力，最终得到的结果却不尽人意，或者在论文写作时不知从何处开始如何写等等。其中，大多数人会认为确定研究课题这件事非常困难。

“...在论文写作中最困难的部分应该是对于应该选择什么课题感到很迷茫。”

“学习虽然效率会有点低，但我感觉只要投入努力，就能得到明显的产出。而在研究方面，事实上我觉得付出的努力并没有得到明显好的回报。”

“在写论文的过程中，也经常感到非常迷茫和无助...虽然不是完全没有，但我还是希望能得到一些实质性的指导或帮助。”





前辈的帮助

大学院阶段指导教授通常会选择以指导为主进行培养。有很多原因，但我认为这是因为研究和论文写作很难系统化地进行传授，重点在于实践，就像学骑自行车一样。因此，亲身实践是最重要的，如果刚开始很难亲自尝试，那么间接地体验或观察也很重要。换句话说，在亲自尝试之前，了解前辈们总结的经验，参与前辈们进行的研究或项目，即使是小小的角色，观察前辈们是如何进行研究相关工作的，这有助于区分良好的方法和不恰当的方法。如果这太困难，可以与前辈们建立联系，听取有关研究的各种诀窍。此外，当自己的研究正式开始后，面对各种困难和难题时，前辈们(相较于指导教授)通常是可以迅速提供帮助或交流的角色。因此，基于这样的原因，如果研究室内指导教授和前辈们之间有定期的研讨会或共同研究项目等规律的学术活动，那么积极利用这些活动就显得尤为重要。

“实际上，博士阶段的同学们有更多的论文需要出版，因此我们作为助手真的开始参与了相关工作，同时管理着3，4篇论文，这段经历对我来说起到了非常关键的作用。”

“硕士阶段的同学们大多刚入学不久，对实验室的了解相对较少，而博士阶段的同学们则有很多经验，因此他们会主动参与我们的研讨会，并给予一些建议，告诉我们未来的研究方向等，这些对于我们来说是非常重要的指引。”

“此外，不仅是同期同学，前辈们和指导教授也给予了很多帮助，在研究时，通常只有前辈和指导教授能够明确告诉你这不是正确的方向，如果能够经常见到前辈或指导教授的话，这种研究环境会让人非常满意。”



努力探寻研究课题

前辈们认为，在寻找研究课题方面，没有捷径可走，不仅要去做文献调查，还要努力从各个角度寻找研究课题。然而，如果从一个过于宽泛的范围开始，会感到迷茫，因此在整个大框架内找到与个人兴趣、关注点、实验室的研究课题以及与职业生涯相关的关键词并寻找相关的研究课题，也可以尝试将各个关键词联系起来，也是非常有帮助的(详细信息请参阅第5页、第19-20页)。



研究室外的学术活动

如果没有研究室，有时会感到非常无助。如果没有同期和前辈，同样会感到非常无助。然而，大多数情况下，研究室都会有一些同期或前辈，因此努力尝试与他们进行互动吧。如果这很困难，也可以参与实验室外的学术活动。可以与其他专业的研究生同学，或者同一专业领域的学术会议，甚至可以是完全不同的专业的研究生同学交流。通过与他们分享在具体研究过程中遇到的困难，学习彼此是如何进行研究的，即使专业领域有所不同，也可以共同成长。

“...即使不是自己的实验室，通过与外部的大学院生建立联系，
一起进行一些活动，集思广益，扩充自己的知识，
我认为这是一件很好的事情。”

“...在我所属的学科中，经常会邀请相关人员进行讲座，
或者学校里的硕士、博士及以上学历的人会自发地进行专题讲座，
这些都对我的研究有很大帮助，我认为这些经验对我帮助很大。”



※ 参考: 教育发展中心大学院学习法特别讲座

每年夏季、冬季假期中举办。

每年夏季、冬季假期期间，请查看学校网站上的活动/研讨会一栏上发布的公告!





**SUNG KYUNKWAN
UNIVERSITY (SKKU)**

Center for Teaching and Learning